



**PREVENTIVNÍ PROGRAM  
ŠKOLY  
2024/2025**

Rizikovým chováním dětí a mládeže, primární prevencí rizikového chování a důsledky rizikového chování žáků, studentů, dětí a mladistvých se v našem právním systému zabývají zejména tyto zákony, vyhlášky, strategie a metodické postupy:

- Školský zákon 561/2004 Sb. ve znění pozdějších předpisů
- Zákon č. 563/2004 Sb. Zákon o pedagogických pracovnících a o změně některých zákonů
- Zákon č. 359/1999 Sb. Zákon o sociálně-právní ochraně dětí
- Zákon č. 40/2009 Sb. Zákon trestní zákoník
- Zákon č. 89/2012 Sb. Zákon občanský zákoník
- Zákon č. 65/2017 Sb. Zákon o ochraně zdraví před škodlivými účinky návykových látek
- Zákon č. 262/2006 Sb., Zákoník práce
- Zákon č. 109/2002 Sb., o výkonu ústavní výchovy nebo ochranné výchovy ve školských zařízeních a o preventivně výchovné péči ve školských zařízeních
- Zákon č. 106/2011, kterým se mění zákon č.167/1998 Sb., o návykových látkách a o změně některých dalších zákonů, v platném znění
- Zákon č. 135/2006 Sb., na ochranu před domácím násilím
- Zákon č. 283/1991 Sb., o Policii České republiky
- Zákon č. 553/1991 Sb., o obecní policii
- Zákon č. 257/2000 Sb., o probační a mediační službě
- Zákon č. 220/2016 Sb., Zákon o odpovědnosti za přestupky a řízení o nich
- Zákon 127/2005 Sb., o elektronických komunikacích
- Zákon 110/2019 Sb., o zpracování osobních údajů
- Vyhláška 317/2005 sb. o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků
- Vyhláška č. 72/2005 Sb. Vyhláška o poskytování poradenských služeb ve školách a školských poradenských zařízeních
- Vyhláška č. 27/2016 Sb. Vyhláška o vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami a žáků nadaných
- Vyhláška č. 15/2005 Sb., Vyhláška, kterou se stanoví náležitosti dlouhodobých záměrů, výročních zpráv a vlastního hodnocení školy

Národní strategie ministerstev:

- Strategie prevence kriminality 2022–2027 (definovaná ve víceletých cyklech Usnesením vlády ČR)
- Národní strategie primární prevence rizikového chování dětí a mládeže na období 2019–2027 (Usnesení Vlády ČR ze dne 18. 3. 2019, č. 190)

Konkrétní postupy a doporučení ohledně prevence a řešení výskytu rizikového chování obsahují tato metodická doporučení a pokyny MŠMT:

- Metodický pokyn MŠMT k prevenci a řešení šikany ve školách a školských zařízeních (č.j. MSMT-21149/2016)
- Metodické doporučení k primární prevenci rizikového chování u dětí a mládeže (č. j. MSMT-21291/2010-28). V roce 2017 došlo k aktualizaci několika příloh tohoto doporučení, konkrétně přílohy č. 7 Kybersikana, přílohy č. 10 – Vandalismus a přílohy č. 11 – Záškoláctví.
- Metodický pokyn k jednotnému postupu při uvolňování a omlouvání žáků z vyučování, prevenci a postihu záškoláctví (č.j.: 10 194/2002-14)
- Shrnutí všech opatření ministerstva při řešení šikany ve školách a školských zařízeních  
najdete na <https://www.msmt.cz/ministerstvo/novinar/msmt-rozsirilo-opatreni-k-reseni-sikany-a-kybersikany>
- Metodické doporučení pro práci s Individuálním výchovným programem (IVýP) v rámci řešení rizikového chování žáků čj. MSMT – 43301/2013 platnost/12/2013
- Metodický pokyn k zajištění bezpečnosti a ochrany zdraví dětí a žáků a studentů ve školách a školských zařízeních zřizovaných MŠMT (Čj.: 37 014/2005-25)
- Spolupráce předškolních zařízení, škol a školských zařízení s Policií ČR při prevenci a při vyšetřování kriminality dětí a mládeže a kriminality na dětech a mládeži páchané (Čj.: 25 884/2003-24)
- Metodický pokyn MŠMT ČR k výchově proti projevům rasismu, xenofobie a intolerance (Čj.: 14 423/99-22)

## **Cíle programu**

Prevence sociálně patologických jevů u dětí a mládeže se v tomto školním roce zaměřuje především na aktivity v oblastech prevence:

- a) užívání návykových látek, alkoholu, tabákových a nikotinových výrobků, anabolik, medikamentů a dalších látek,
- b) rizikové chování v dopravě,
- c) poruchy příjmu potravy,
- d) násilí, šikanování, kyberšikana, týrání a zneužívání dětí v rodině, domácí násilí,
- e) homofobie - nepřátelství vůči lidem s menšinovou sexuální orientací či pohlavní identitou,
- f) extremismus - xenofobie, rasismus, intolerance a antisemitismus,
- g) vandalismus,

- h) záškoláctví,
- i) krádeže,
- j) formy násilného chování - kriminalita, delikvence, vandalismu,
- k) netolismus (virtuální drogy) a patologické hráčství (gambling),
- l) sebepoškozování,
- m) nová náboženská hnutí, sekty,
- n) rizikové sexuální chování,
- o) subkultury,
- p) hazardní hraní,
- q) psychické krize.

Další cíle:

Dobrá informovanost všech žáků školy v oblasti rizikového chování.

Systematická výuka a výchova žáků ke zdravému životnímu stylu.

Podpora duševní pohody žáků.

Vytvoření dostatečného zázemí k trávení volného času v prostorách školy.

Podpora vlastních aktivit žáků a rozvoj jejich sociálně komunikativních dovedností.

Začleňování méně průbojných žáků do kolektivu, odstranění nevhodného chování mezi žáky.

Zapojení celého pedagogického sboru školy do systému prevence

Aktivní spolupráce s rodiči žáků, otevřenost vůči veřejnosti

## **Cíle programu v jednotlivých oblastech školy**

### **A. V organizaci školy**

- |  |
|--|
| <ul style="list-style-type: none"> <li>- soustavné sledování individuálních potřeb dětí, včasné odhalování poruch vývoje a úprava školního řádu a veškerých činností školy ve shodě s ochranou zdraví a ochranou vůči zneužívání</li> <li>- optimalizace vztahů mezi žáky a učiteli</li> <li>- zvýšená péče pro žáky se sociálními riziky, žáky se SVP, žáky s nadáním</li> <li>- zajištění dostatečného množství volnočasových aktivit</li> <li>- koordinace činnosti všech pedagogických pracovníků při realizaci programu</li> <li>- úprava tematických plánů se zařazováním této problematiky</li> </ul> |
|--|

## **B. Ve vzdělávání žáků**

- výchova ke zdravému životnímu stylu, podpora duševního zdraví
- vytváření žebříčku hodnot, posilování osobností dětí – osobní příklad učitele
- spolupráce s dětmi při řešení problémů- využívat vrstevnické prostředí na kladné působení
- zařazování programů primární prevence do výuky (zaměření na kouření, alkohol návykové látky, šikana, kyberšikana, chování na sociálních sítích
- besedy zaměřené na prevenci sociálně patologických jevů
- aplikace vhodných forem propagace zdraví a zdravého životního stylu
- důraz na etickou a právní výchovu, výchovu k občanství
- důraz na profesní přípravu již od 7. ročníku
- vzdělávací akce, zážitkové programy, adaptační akce

## **C. Ve vzdělávání pedagogických pracovníků**

- doškolování v oblasti zdravého životního stylu
- pravidelné informování všech pracovníků o záměrech školy a města v této oblasti
- předávání informací potřebných pro preventivní práci se žáky
- účast ostatních učitelů na vzdělávacích akcích zaměřených na prevenci patologických jevů

## **D. Ve spolupráci s rodiči**

- informování rodičů o aktivitách školy
- pravidelné informace o problémech s dítětem
- spolupráce s rodiči při realizaci aktivit ovlivňujících postoje žáků a jejich zdraví
- pořádání poradenských dnů a osvětových akcí pro žáky
- informování o problematice patologických jevů na třídních schůzkách, na webových stránkách školy

## **E. V uplatňování represivních nástrojů**

- důsledné potírání kuřáctví, požívání návykových látek, alkoholu, šikany, záškoláctví a dalších negativních jevů
- spolupráce s oddělením péče o dítě obecního úřadu, kurátory, policií, přestupkovou komisí města, okresním koordinátorem metodiků, lékaři, romským poradcem apod.
- spolupráce s organizacemi, které se věnují primární prevenci

## Personální zajištění prevence ve školním roce 2024/2025

<b>Jméno školního metodika prevence pro 2.st.</b>	Mgr.Bc. Marie Sechovcová		
<b>Telefon</b>	417823170		
<b>E-mail</b>	reditelka@zslidicka.cz		
<b>Specializační studium</b>	Ano		

<b>Jméno školního metodika prevence pro 1.st.</b>	Mgr.Petra Skuthanová		
<b>Telefon</b>	417823170		
<b>E-mail</b>	petra.skuthanova@zslidicka.cz		
<b>Specializační studium</b>	Ano		

<b>Jméno výchovného poradce pro 1.st.</b>	Mgr. Martina Fryčová		
<b>Telefon</b>	417823170		
<b>E-mail</b>	zastupce@zslidicka.cz		
<b>Specializační studium</b>	Ano		

<b>Jméno výchovného poradce pro 2.st.</b>	Mgr. Jana Libovická		
<b>Telefon</b>	417823170		
<b>E-mail</b>	Jana.libovicka@zslidicka.cz		
<b>Specializační studium</b>	Ano		

Další pozice z projektů:

Školní sociální pedagog – Mgr. Petra Helclová (projekt Duhová škola v NPO)

Školní speciální pedagog – Mgr. Daniela Rulfová (projekt Duhová škola OPJAK)

Školní psycholog – Mgr. Tereza Líšková (projekt Duhová škola v NPO)

Preventivní pracovník – Bc. Aneta Řezníčková (projekt Prevence kriminality ve městě Bílina)

Kariérový poradce – Mgr. Jana Libovická (od 1.10.2024 projekt RUR UJEP)

Koordinátor inkluze- Mgr. Martina Fryčová (od 1.10.2024 projekt RUR)

## ZÁKLADNÍ ÚDAJE O ŠKOLE ŠKOLNÍ ROK 2024/2025

Název a adresa školy, pro kterou platí tento MPP	<b>Základní škola, Bílina, Lidická 31/18, okres Teplice, příspěvková organizace</b> Adresa: Lidická 31/18, Bílina, 41801		
Jméno a příjmení ředitele	Mgr.Bc. Marie Sechovcová		
Telefon na ředitele	607861820		
E-mail na ředitele	reditelka@zslidicka.cz		
Jméno a příjmení zástupce	Mgr. Martina Fryčová		
e-mail:	zastupce@zslidicka.cz		
	Počet tříd	Počet žáků	Počet ped. pracovníků
ZŠ - I stupeň	10	241	13
ZŠ - II.stupeň	7	142	15

## CHARAKTERISTIKA ŠKOLY

Škola byla založena 2.zářím 1923 a v letošním roce tak oslavila své 100.výročí. nachází se v jedné budově, která se nachází blízko centra města a je pro všechny dostupná. Před školou je jednosměrná vozovka, kousek od školy je zastávka MHD.

Kapacita školy je 400 žáků a obvykle máme kolem 385 žáků. Škola je prostorově zcela zaplněná a využívá veškeré místnosti, které ve škole jsou. Zaměřujeme se na žáky se speciálními vzdělávacími potřebami, využíváme individuální přístup k žákům a to je důvodem, proč je škola tak neustále zaplněná, ačkoliv více než 60% dětí je sociálně znevýhodněných a zhruba 40% našich žáků je romských.

Od školního roku 2021/2022 vzděláváme i ukrajinské žáky. Ti v současné době tvoří 6% celkového počtu žáků.

Systematicky se zaměřujeme na rozvoj klíčových kompetencí žáků a budujeme pozitivní klima školy.

## ANALÝZA SOUČASNÉHO STAVU

V rámci školy uplatňujeme pravidlo okamžité reakce a řešení jakéhokoliv problému a to je také zřejmě jeden z důvodů, pro který si nás rodiče žáků vybírají. Snažíme se podchycovat jakékoliv náznaky nežádoucích jevů a řešit je buď sami nebo ve spolupráci s OSPOD a případně Policí ČR. Vždy o všech skutečnostech okamžitě informujeme zákonné zástupce žáků. Klademe si za cíl dobrou spolupráci s rodiči, abychom společně hledali řešení.

Ve školním roce 2023/2024 jsme nejčastěji řešili:

- **vysokou míru zameškané omluvené absence.** Bohužel je to jev, který přetrvává od covidové doby, kdy si rodiče a žáci navykli, že nemusí docházet do školy, někteří jedinci odmítali pomoc se zajištěním IT techniky, raději volili materiály a i zde jsme je museli neustále telefonicky tlačit k tomu, aby je odevzdávali. Stále hledáme cestu jak tuto míru absence snížit, protože jednání s rodiči za přítomnosti OSPOD situaci řeší jen částečně
- **náznaky šikany a kyberšikany** – naštěstí nikdy nedošlo k šikaně pravé, vždy se spíše jednalo o drobné slovní, výjimečně fyzické potyčky mezi žáky, které spíše vyplývaly ze vztahových problémů
- **vztahové problémy mezi žáky** – jedná se o jev, který přetrvává z dob Covidu a online výuky. Děti byly doma osamocené a hodně vystresované, což se odrazilo na oblasti vztahů – opět si k sobě třídy (starší ročníky) hledají cestu a také na oblasti psychiky žáků, kdy sledujeme nárůst psychických problémů, které se projevují různými formami – přehnané reakce na některé podněty, náznaky sebepoškozování, zhoršení chování některých žáků
- **kouření**
- **nahrávání žáků a učitelů bez jejich souhlasu a zveřejňování těchto materiálů na sítích**
- **šíření nevhodných materiálů na sítích**
- **užívání energetických drinků**
- **hraní PC her (v noci)**
- **nežádoucí jednání žáků mimo školu**





	1. ročník ZŠ	2. ročník ZŠ	3. ročník ZŠ	4. ročník ZŠ	5. ročník ZŠ	6. ročník ZŠ	7. ročník. ZŠ	8. ročník ZŠ	9. ročník ZŠ	celkem
Zanedbávání, zneužívání či týrání dítěte (výskyt u počtu žáků)	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Užívání* tabáku (výskyt u počtu žáků) <i>*Pod termín „užívání“ zahrnujeme užití opakované i jednorázové, experimentování s látkou atd.</i>	0	0	0	1	0	3	0	0	2	6
Užívání* alkoholu (výskyt u počtu žáků)	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Užívání* konopných látek (např. marihuana, hašiš) (výskyt u počtu žáků)	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Užívání* dalších návykových látek (např. extáze, pervitin atd.) (výskyt u počtu žáků)	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Závislostní chování pro nelátkové závislosti (hazard, počítačové hry apod.) (výskyt u počtu žáků)	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
<b>Suma řádků</b>	<b>0</b>	<b>2</b>	<b>4</b>	<b>2</b>	<b>1</b>	<b>18</b>	<b>7</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>46</b>

## METODY A FORMY, JAKÝMI BUDOU DÍLČÍ AKTIVITY ŘEŠENY

Konkrétní aktivity podporující primární prevenci

- výchova k odpovědnosti za zdraví své i ostatních – vytváření eticky hodnotných postojů a způsobů chování
- akce zaměřené na zvyšování právního povědomí (využití nabídek různých druhů spolupráce s Policií ČR a městskou policií)
- zaměření pozornosti na projekty prevence drogových závislostí, konzumace alkoholu, vandalismu, rasismu, násilí, komerčního sexuálního zneužívání apod.
- na základně průzkumu zaměřeného na zneužívání návykových látek věnovat i nadále zvýšenou pozornost prevenci kouření. Po loňském rozsáhlém projektu pokračovat v osvětě v rámci hodin OV, RV, třídnických hodinách atd.
- dovednost volby správné životosprávy - poruchy příjmu potravy – mentální anorexie a bulimie (blok v rámci hodin RV, videoprojekce)
- přednášky, besedy a pořady věnované sexuální výchově a prevenci AIDS (absolvování vybraných pořadů dle nabídky na základě zkušeností s jejich úrovní z minulých let.)

- akce zaměřené na práci s národnostními menšinami směřující k potlačení rasismu a xenofobie
- zvyšování příznivého klimatu ve třídních kolektivech formou organizování výletů, exkurzí, ŠVP, lyžařského výcvikového kurzu atd.
- organizování akcí směřujících k oživení klimatu ve škole a zábavnou formou zpříjemnění školního prostředí (tematické dny, sportovní akce, víkendové výjezdy atd.)
- široká nabídka volnočasových aktivit
- účast v literárních, výtvarných, sportovních a jiných soutěžích
- ekologická výchova (návštěva spalovny odpadů, výukové programy v rámci přírodovědné stanice, zapojení do vyhlášených ekologických soutěží jako v min. letech, viz sběr plastových lahví a umělohmotných vršků apod.)
- školní časopis – dává prostor pro tvořivost žáků. Zvyšuje také zájem a povědomí žáků o dění ve škole.
- školní parlament - Rozvíjí zodpovědnost žáků za širší společenství a vzájemné soužití. Je prostorem pro zapojení žáků do organizace školy. Pravidelná setkání umožňují kontinuální práci a prevenci problémů ve třídách.

#### Aktivity zaměřené na rodiče a veřejnost

- seznámení rodičů s MPP v rámci třídních schůzek
- nabídka konzultačních hodin třídních učitelů, výchovného poradce, školního metodika prevence
- nabídka propagačních materiálů o drogách
- seznámení rodičů s postupem školy v případě problémů žáků s drogami
- na schůzkách hovořit o nebezpečí drog zejména u starších žáků, kterým rodiče povolují účast na diskotékách
- informovanost občanů prostřednictvím místního periodika o programu školy v oblasti prevence sociálně patologických jevů a zdravého životního stylu

Ke zjištění aktuálního stavu sociálně negativních jevů ve škole jsou využívány dotazníkové, práce třídních učitelů, připomínky dětí a žákovského parlamentu, schránka důvěry, třídnické hodiny, hodiny předmětů výchovného charakteru. Zjišťování je průběžné, v případě potřeby je okamžitě realizován program ve spolupráci s odborníky.

## Vnější zdroje informací a podpory

### a) informační zdroje:

[www.msmt.cz](http://www.msmt.cz)

• [www.prevence-info.cz](http://www.prevence-info.cz)

• [www.odrogach.cz](http://www.odrogach.cz)

• [www.drogy-info.cz](http://www.drogy-info.cz) •

[www.adiktologie.cz](http://www.adiktologie.cz) •

[www.socialnirevue.cz](http://www.socialnirevue.cz)

[www.muizivotposkole.cz](http://www.muizivotposkole.cz)

Prevence rizikového chování: <http://www.prevence-info.cz/>

Život bez závislostí: <http://www.zivot-bez-zavislosti.cz/>

Osobnostní a sociální výchova: <http://www.odyssea.cz/>

Společně k bezpečí: <http://www.spolecnekbezpeci.cz/>

Linka pro rodinu a školu: <http://linkaztracenedite.cz/>

Jeden svět na školách: <https://www.jsns.cz/>

Minimalizace šikany: <http://www.minimalizacesikany.cz/>

Bezpečně on-line: <http://www.bezpecne-online.cz/uvod>

Bezpečný internet: <http://www.bezpecnyinternet.cz/>

Poruchy příjmu potravy: <http://www.anabell.cz/>

### b) metodická pomoc:

**Mgr. Denisa Třešňáková**

Speciální pedagog, metodik prevence

PPP ÚK Teplice, Lípová 651/9

Tel. 417 533 669; 602 552 976

**Mgr. Dita Henzlová**

Odbor školství mládeže a tělovýchovy

samostatný referent, krajská školská koordinátorka prevence

Krajský úřad Ústeckého kraje

Velká Hradební 3118/48

400 02 Ústí nad Labem, Tel.: +420 475 657 299

e-mail: [henzlova.d@kr-ustecky.cz](mailto:henzlova.d@kr-ustecky.cz), [www.kr-ustecky.cz](http://www.kr-ustecky.cz)

## Zhodnocení MPP školy za školní rok 2023/2024

### **Ad A: V organizaci školy**

Na začátku školního roku proběhlo seznámení všech pracovníků s programem prevence a jeho specifikací pro jednotlivé vyučující  
Byla zajištěna úprava tematických plánů s průřezovým tématem zaměřeným na preventivní oblast

- Žákům byly nabídnuty zájmové útvary. výtvarný kroužek  
kroužek robotiky, dovedné práce, sportovní a pohybové aktivity  
, čtenářský kroužek, divadelní kroužek  
přírodovědný kroužek, Kroužek angličtiny, Kreativní tvoření

Pro všechny žáky byla k dispozici počítačová učebna pro přípravu na vyučování a internet, kterou mohli využívat po vyučování i v ranních hodinách před vyučováním, pro potřeby žáků fungoval Digikiosek – možnost zapůjčování tabletů a notebooků. Byl využíván i v rámci volnočasových aktivit a školní družiny. Každý den od 12.15 do 15.15 byl otevřený volnočasový Klubík pro všechny žáky, který každý den nabízel volnočasové aktivity, provozoval Digikiosek Tablety byly dlouhodobě zapůjčeny žákům 8. a 9.ročníku pro přípravu na přijímací řízení a absolventskou práci.

Probíhala spolupráce s Domy dětí v Bílině při zapojování žáků do mimoškolních aktivit. Ve spolupráci se školní družinou žáci navštěvovali pravidelně kroužky v DDM nebo DDM připravovalo odpolední aktivity ve škole. Probíhalo podchycování žáků se specifickými potřebami, zapojování problémových žáků do aktivit školy ve spolupráci se sociálním pedagogem (projekt NPO) a speciálním pedagogem (projekt OPJAK)

Probíhala pravidelná setkání školského poradenského pracoviště, jejíž součástí byla i oblast prevence. Zajišťovaly se materiály a výukové programy k prevenci nežádoucích jevů

- Využili jsme v 1.třídách tandemovou výuku a ranou adaptaci. (projekt NPO)

### **Ad B: Ve vzdělávání žáků**

- projekt Duhová škola OPJAK – realizace inovativních metod výuky pro žáky a účastníky zájmového vzdělávání
- doučování žáků – z projektu Podpora rovných příležitostí – celkem proběhlo 1281 hodin doučování
- projekt Duhová škola v NPO – z výzvy na podporu škol s nadprůměrným počtem žáků se sociálním znevýhodněním – realizace preventivních aktivit, zážitkových programů
- spolupráce s Městskou policií . Probační službou Teplice a odborem sociálních věcí Bílina v oblasti trestního a správního práva – besedy k prevenci nežádoucích jevů
- spolupráce s MP education – programy zaměřené na dospívání žáků
- Realizace výjezdu ŠVZ Poustky
- zapojování žáků do celostátních projektů – Rozpočti si to, Finanční gramotnost, SIR.
- Projekt Pochopením k toleranci a respektu na oblast multikulturní výchovy z dotace MŠMT
  - zajištění celoškolních aktivit zaměřených na zlepšení vzájemné komunikace a sociálního klimatu: Projektové dny, celoškolní turnaje
- zapojení žáků do aktivit školy prostřednictvím žákovské samosprávy
  - realizace absolventských prací u vycházejících žáků

- realizace ukázkových hodin Finanční gramotnosti žáky 9.ročníku na ZŠ Za Chlumem a ZŠ Aléská
- zapojení do GMW 2024
- zapojení školy a získání titulu Světová škola – realizace komunitní akce Dej zbytkům šanci

Přehled realizovaných preventivních aktivit  
1.pololetí

datum	Třída	název	Počet h	organizace
4.10	7.B	Badatel – program v židovském muzeu	4	ŽM Praha
	9.A	Hanin kufřík	4	ŽM Praha
4.10	7.A	Práce se třídou	5	Skautský institut
10.10	7.A 5.A	Badatel – program v židovském muzeu Golem	4	ŽM Praha
11.10	9.A	Návštěva IPS ÚP	2	
12.10	5.A	Duševní hygiena	2	SZÚ
16.10.	9.A,B	Šance 2024	1	
17.10	9.A,B	Terezínský památník	4	
18.10	6.A,B	Golem	4	ŽM Praha
18.10	7.B	Práce se třídou	5	Skautský institut
18.10	9.B	Návštěva IPS ÚP	2	11.10
19.10	1.A	Osobní a dentální hygiena	2	SZÚ
19.10	1.B	Osobní a dentální hygiena	2	SZÚ
20,10	6.A	Hravě zdravě v duši	2	ZÚ
	6.B	Hravě zdravě v duši	2	ZÚ
23.10	4.A	Hravě zdravě v duši	2	ZÚ
	4.B	Hravě zdravě v duši	2	ZÚ
24.10	8.A,7.A	Terezínský památník	4	
31.10	7.B,8:B	Terezínský památník	4	
31.10	2.A	Osobní hygiena	2	SZÚ
	2.B	Osobní hygiena	2	SZÚ
2. 11.	1. A, B	MP- BESIP	1	MP Bílina
	2. A	MP- BESIP	1	MP Bílina
	4. A	MP- Nebezpečí internetu	1	MP Bílina
	9. A, B	MP – Právní vědomí	1	MP Bílina
	6. A, B	MP- Šikana	1	
3.11	6.B	Preventivní blok Práce se třídou I	3	Světlo Kadaň
6.11	7.A	Hravě o pohybu	2	ZÚ
	7.B	Hravě o pohybu	2	ZÚ
	4.A	Putování za zdravým jídlem	2	ZÚ
	3.B	Putování za zdravým jídlem	2	ZÚ
	6.A	Preventivní blok Práce se třídou I	3	Světlo Kadaň
7.11	5.A,6.A,B	Terezínský památník	4	
	8.A	Bezpečný pohyb na sítích	2	SZÚ

	8.B	Bezpečný pohyb na sítích	2	SZÚ
8.11	9.A,B	Příběh obce Lidice	5	
	5.A	Hravě zdravě v duši	2	ZÚ
14.11	3.A	Chování účastníků silničního provozu	2	SZÚ
	3.B	Chování účastníků silničního provozu	2	SZÚ
1.12	6.A	Preventivní blok Práce se třídou 2	3	Světlo Kadaň
	6.B	Preventivní blok Práce se třídou 2	3	Světlo Kadaň
12.12	9.A	Jak zvládat stres	2	SZÚ
	9.B	Jak zvládat stres	2	SZÚ
4. 1.	2. B	MP- BESIP	1	MP Bílina
	3. A, B	MP- Šikana	1	MP Bílina
	4. B	MP- Šikana	1	MP Bílina
	7. A, B	MP - Šikana	1	MP Bílina
	6. A, B	MP- Kyberšikana	1	MP Bílina
4. 1.	2.A, B	Osobní hygiena a hygiena bydlení	2	SZÚ
9.1	6.A	Preventivní blok Práce se třídou 3	3	Světlo Kadaň
	6.B	Preventivní blok Práce se třídou 3	3	Světlo Kadaň
22.1	3.A	O zdravém pohybu	2	ZÚ
	5.A	O zdravém pohybu	2	ZÚ
23.1.	6.A	Preventivní blok Práce se třídou 4	3	Světlo Kadaň
	6.B	Preventivní blok Práce se třídou 4	3	Světlo Kadaň
24. 1.	4.A, B	Putování za zdravým pohybem	2	ZÚ
26.1	6.A	O zdravém pohybu	2	ZÚ
	6.B	O zdravém pohybu	2	ZÚ

## 2.pololetí

datum	Třída	název	Počet h	organizace
1. 2.	2. A, 3. B	MP- Pozor jehla	1	MP Bílina
	5. A	MP- Kyberšikana	1	MP Bílina
6.2.	3.A	Zpátky v čase	3	Dobronauti
	7.A	Zpátky v čase	3	Dobronauti
6.2	3.B	O zdravém pohybu	2	SZÚ
16.2.	6.A	Preventivní blok Práce se třídou 4	3	Světlo Kadaň
	6.B	Preventivní blok Práce se třídou 4	3	Světlo Kadaň
27. 2.	7. B	Práce se třídou (1. část)		Salesiáni
29.2.	3.A	Zpátky v čase	2	Dobronauti
	7.A	Zpátky v čase	2	Dobronauti
5.3	8.A	Wellbeing 1	3	N.Svobodová
	8.B	Wellbeing 1	3	N.Svobodová
7. 3.	7. A, B	MP- Kyberšikana	1	MP Bílina
	9. B, 8. A	MP- Kyberšikana	1	MP Bílina

	2. B	MP- Pozor jehla	1	MP Bílina
	2. A	MP- Šikana	1	MP Bílina
	4. B, 5. A	MP- Nebezpečí internetu	1	MP Bílina
12.3	8-9.roč.	Představení Memento	1	Ota Rajman
15.3	1.roč.	Veselé zoubky	3	DM drogerie
19.3.	4.A	Práce se třídou	5	Salesiáni
	4.B	Práce se třídou	5	Salesiáni
21.3.	3.A	Zpátky v čase	2	Dobronauti
	7.A	Zpátky v čase	2	Dobronauti
26.3.	7.B	Práce se třídou	5	Salesiáni
4. 4.	9. A, B	MP- Kyberšikana	1	MP Bílina
	8. A	MP- Kyberšikana	1	MP Bílina
	6. B	MP- Legální drogy	1	MP Bílina
4. 4.	6. A, 7.A,B, 8. B	Neplýtvej potravinami-přednáška	3	Recyklohraní
9.4	5.A	Vztahy ve třídě	2	Divadlo Forum
	9.B	Vztahy ve třídě	2	Divadlo Forum
9.4	7.A	První pomoc	2	ZÚ
	7.B	První pomoc	2	ZÚ
10.4	6.A,B	Čas proměn	1	MPEducation
16.4	4.A	Práce se třídou	5	Salesiáni
	4.B.	Práce se třídou	5	Salesiáni
17.4	7.A	Vztahy ve třídě	2	Divadlo Forum
	8.B	Vztahy ve třídě	2	Divadlo Forum
29.4.	8.A	Wellbeing 2	3	N.Svobodová
	8.B	Wellbeing 2	3	N.Svobodová
14.5.	8.A	Wellbeing 3	3	N.Svobodová
	8.B	Wellbeing 3	3	N.Svobodová
3.6	3.A,B,4.A	Ty a já jsme kamarádi	1	ITIA
	5.A,6.A	Jsi online	1	ITIA
19.6.	8.A	Wellbeing 4	3	N.Svobodová
	8.B	Wellbeing 4	3	N.Svobodová



### Ad C: Ve vzdělávání pedagogických pracovníků

nabídka seminářů pro učitele se zaměřením na problematické jevy, podpůrná opatření, společné vzdělávání, , multikulturní výchovu, výcvik komunikativních dovedností, využívání ICT – byly realizovány vzdělávací akce pro celou sborovnu, ale i jednotlivce a to jak placené, tak formou podpory z NPI pro zapojené školy z programu na Podporu rovných příležitostí pravidelné informování o závěrech ze seminářů a kurzů a o probíhajících aktivitách na škole na poradách učitelů, v metodických sdruženích a předmětových komisích

#### účast pedagogů na vzdělávání k oblasti primární prevence:

Většina pedagogů prošla školením: Jak podporovat děti a mladé lidi s traumatickými zkušenostmi 8 h. Využila nabídky NPI na webináře zdarma –

Novinky v užívání psychotropních látek ve škole 1
Jak poznat šikanu ve třídě
Jak ve třídě nastavit pravidla, aby je děti dodržovaly

Mnozí z nich se věnovali oblasti třídnické práce: např. Si tříďas

V závěru školního roku navázána spolupráce s organizací Vrstevnická mediace, bude realizováno proškolení sboru a zejména žáků 6.-8.ročník– 2.9.2024 proběhne proškolení pedagogického sboru.

#### Mgr. Bc. Marie Sehovcová – metodik prevence pro 2. stupeň

datum	název	Počet h	organizace
25.9.2023	Sdílečí setkání pro vedoucí pracovníky škol nad tématem konflikty ve škole	2	NPI
9.10.2023	Novinky v užívání psychotropních látek ve škole 1	2	NPI
6.11.2023	Jak poznat šikanu ve třídě	2	NPI
6.12.2023	Jak ve třídě nastavit pravidla, aby je děti dodržovaly	2	NPI
7.12.2023	Dospívání v 21.století aneb s čím se potýkají dnešní děti	2	NPI
12.12.2023	Konzultace k řešení náročného chování	2	NPI
25.1.2024	První psychologická pomoc aneb možnost krizové intervence v kontextu třídy a školy	3	NPI
31.1.2024	Realizace prvního stupně podpůrných opatření jako prevence školního selhávání	3	NPI
5.2.2024	Jak podpořit dítě s poruchami chování I	2	NPI
12.2.2024	Jak podpořit dítě s poruchami chování II - kazuistiky	2	NPI
12.2.2024	Prevence předčasných odchodů	3	NPI
7.3.2024	Aktuální trendy v rizikovém chování a duševním zdraví žáků a jak na ně reagovat	2	NPI
14.2.2024	Motivační rozhovory ve škole	2	NPI
8.3.2024	Třída jako tým – náměty na preventivní práci se třídou nejen pro školní psychology	3	NPI
13.3.2024	Jak na funkční školní poradenské pracoviště	2	NPI

6.4.2024	Jak podporovat děti a mladé lidi s traumatickými zkušenostmi	8	SOFA
09. – 10. 4. 2024	Stáž v Chrudimi	16	ZŠ Dr.Malíka Chrudim
8.4.2024	Jak podpořit dítě s agresivními projevy chování I.	2	NPI
15.4.2024	Jak podpořit dítě s agresivními projevy chování II - kazuistiky	2	NPI
29.5.2024	Hodnotové vzdělávání jako základ účinné prevence	2	NPI

**Jméno: Mgr. Petra Skuthanová – metodik prevence pro 1. stupeň**

Datum	Název školení	Místo školení	Organizace	Počet hodin
14. 9. 2023	Spolupráce školy s orgány soc. právní ochrany dětí	webinář	NPO	3
25. 9. 2023	Sdílené setkání pro vedoucí pracovníky škol nad tématem konflikty ve škole	webinář	NPO	2
09. 10. 2023	Novinky v oblasti užívání psychotropních látek ve škole 1.	webinář	NPO	2
17. 10. 2023	Řešení náročného chování žáků – postupy, kazuistiky	webinář	NPO	3
31. 10. 2023	Dospívání ve 21. století aneb s čím se potýkají dnešní děti	webinář	NPO	2
06. 11. 2023	Jak poznat šikanu ve třídě a co dál	webinář	NPO	2
15. 11. 2023	Albi	ZŠ Za Chlumem, Bí	Albi	2
30. 11. 2023	REVOLUTION TRAIN - workshop	Ústí nad Labem	REVOLUTION TRAIN	3
04. 12. 2023	Novinky v oblasti užívání psychotropních látek ve škole 2.	webinář	NPO	2
29. 01. 2024	Obtížná jednání s rodiči	webinář	NPI	3
20. 02. 2024	Agresivita u dětí, co stojí v pozadí a jak ji řešit	webinář	NPI	3
20. 03. 2024	Jak ve třídě nastavit pravidla, aby je děti dodržovaly.	webinář	NPO	2
22. 03. 2024	Peer to Peer	ZŠ Hostomice	NPO	2
09. – 10. 4. 2024	Stáž v Chrudimi	Chrudim		16
28. 05. 2024	Jak nastavit efektivní a bezpečnou primární prevenci ve škole?	webinář	NPI	2

## **Ad D: Ve spolupráci s rodiči**

třídní učitelé informovali rodiče na schůzkách o aktivitách školy, upozorňovali na problémy a společně s rodiči je řešili

metodik prevence informoval o záměrech a aktivitách školy rodiče prostřednictvím místního tisku Bílinský zpravodaj, Teplického deníku a na webových stránkách školy

spolupráce s rodiči při zajišťování aktivit – doprovod, spoluúčast při vyhodnocování, společné aktivity žáci + rodiče, bylo realizováno celkem 6 společných aktivit pro rodiče a děti ve spolupráci školní družiny a školního klubíku (projekt NPO) – Pohádkové odpoledne, Halloween, Mikulášské nadělení, Bruslení, Malování na trička

Realizace komunitní akce – Dej zbytkům šanci, uspořádání výročního plesu školy 100 let založení školy, Den otevřených dveří 2.9. a 6.9.2023. Dobová škola 6.9.2023, charitativní akce Run and Help

Kariérový poradce, výchovný poradce a metodik prevence v září na třídní schůzce rodičů vycházejících žáků informoval rodičovskou veřejnost o problémech spojených s přechodem na novou školu a o možném kontaktu s problematickými jevy, radil jak postupovat, informační letáčky

informování rodičů o aktivitách zaměřených na prevenci prostřednictvím elektronické ŽK, informačního zpravodaje školy, www stránek školy

informační nástěnka pro rodiče ve vestibulu

umístění schránky důvěry v prostorách školy

v současné době jednáme o elektronické podobě projektu Nenech to být jako možné elektronické schránky důvěry

## **Ad E: V uplatňování represivních nástrojů**

striktní a okamžité potírání všech negativních jevů

společné řešení s rodiči a učiteli eventuálně dalšími institucemi

pravidelný kontakt s policií, se sociálním odborem OÚ, kurátory, okresním metodikem prevence, lékaři, kontaktním krizovým centrem atd.

Úkoly pro příští školní rok:

i nadále se zaměřovat na vysoký počet zameškaných omluvených hodin důsledným

dodržováním školního řádu a pravidel hodnocení, dále na problematiku kouření a používání

mobilních technologií s úmyslem někoho zesměšnit nebo pomluvit.

## Závěrečná zpráva o činnosti Školního poradenského pracoviště ve školním roce 2023/2024

### Vedoucí školního poradenského pracoviště:

- + Vedoucí ŠPP ZŠ Lidická: Mgr. Jana Libovická

### Členové školního poradenského pracoviště:

#### ➤ Členové ŠPP ZŠ Lidické:

- + Ředitelka školy: Mgr. Bc. Marie Sechovcová
- + Zástupkyně školy: Mgr. Martina Fryčová
- + Výchovný poradce: Mgr. Martina Fryčová
- + Výchovný poradce (kariérový poradce): Mgr. Jana Libovická
- + Školní metodik prevence pro 1.st.: Mgr. Petra Skuthanová
- + Školní metodik prevence pro 2.st.: Mgr. Bc. Marie Sechovcová
- + Koordinátor ŠVP a metodik pro nadané žáky: Mgr. Martina Fryčová
- + Školní speciální pedagog: (projekt OPJAK):
  - Mgr. Hana Jůdová
  - Mgr. Daniela Rulfová
- + Spolupracovníci ŠPP (projekt Podpora rovných příležitostí - NPO):
  - Sociální pedagog: Mgr. Petra Helclová
  - Kariérový poradce: Mgr. Dana Škarydová
  - Sociální pracovnice (leden2024): Bc. Aneta Řezníčková

#### ➤ Členové ŠPP a hlavní cíle:

V programu poradenských služeb si členové ŠPP stanovili cíle pro rok 2023/2024.

- **Výchovný poradce** se věnuje primárně problematice procesu integrace žáků se speciálními vzdělávacími potřebami (včetně integrace nadaných) na školách. Zaměřuje na spolupráci se školskými poradenskými zařízeními a zákonnými zástupci při řešení žáků se SVP na prevenci předcházení školní neúspěšnosti.
- **Školní metodik prevence** pracuje především v oblasti prevence sociálně nežádoucích jevů.
- **Školní speciální pedagog** vykonává činnosti zaměřené na odbornou podporu integrovaných žáků se speciálními vzdělávacími potřebami a všech ostatních žáků, kteří potřebují speciálně pedagogickou podporu a péči založenou na krátkodobých či dlouhodobých podpůrných opatřeních.
- **Kariérový poradce** se zaměřuje na dlouhodobou individualizovanou podporu žáků, které lze dle dostupných diagnostických kritérií považovat za žáky ohrožené předčasným odchodem ze vzdělávání (např. žáci z rodin s nízkým SES, žáci ze sociálně vyloučených lokalit, žáci opakující ročník apod.).
- **Školní sociální pedagog** - podle aktuálních možností a potřeb zajišťuje a koordinuje podpůrné aktivity ve prospěch vzdělávání žáků se sociálním znevýhodněním jak ve škole, tak i v mimoškolním prostředí.

### **Dílčí cíle: stáže na školách – inspirace, inovace, modernizace ve výuce**

1. Moderní metody a vedení učitelů při individualizaci žáka/dítěte
2. Vyhledávání žáků s rizikem vzniku speciálních vzdělávacích potřeb a zařazení do vhodného – prevence, intervence
3. Vzdělávání a péče o žáky se speciálními vzdělávacími potřebami s podpůrnými opatřeními, metodická podpora při tvorbě individuálního a výchovného plánu
4. Vedení třídnických hodin - klima ve třídě, wellbeing, linky bezpečí, podpora TU při vedení
5. Podpora a péče pro učitele, prevence syndromu vyhoření - psychohygienu – nabídka školení, možnost supervize na škole, metodická podpora asistentům pedagoga
6. Tandemy učitelů z několika předmětů - inspirace, nový učitel
7. Prohlubování bezpečného chování na sociálních sítích – programy MP
8. Prevence rizikového chování žáků – preventivní programy, spolupráce ŠPP
9. Prevence úrazů, popř 1. pomoc – kurzy zdravotní péče pro učitele – školení pracovníků
10. Zlepšení řešení problémů s neomluvenou a vysokou absencí žáků – sociální pracovníci – práce v terénu, spolupráce TU jednotlivých tříd
11. Koordinace poradenských služeb na škole i mimo školu, profesní orientace žáků, spolupráce s ÚP, SŠ,
12. Vzdělávání a péče o žáky s neprospěchem – možnost nabídky doučování, hledání řešení
13. Komunikace s rodiči, informovanost a upevňování další spolupráce v péči o žáka
14. Podpora vedení při DVVP pracovníkům školy – vytvoření podmínek pro realizaci

### **Hodnocení činnosti v jednotlivých oblastech:**

- **Výchovný poradce**
- **Školní metodik prevence 1. stupeň** – již ve VZ uvedeno
- **Školní metodik prevence 2. stupeň** – již ve VZ uvedeno
- **Školní speciální pedagog**
- **Kariérový poradce**
- **Školní sociální pedagog**

## Výchovný poradce – Jana Libovická - závěrečná zpráva 2023/2024

### **Přehled uskutečněných aktivit: Kariérní poradenství - profesní orientace žáků září 2023:**

- Vytvoření plánu kariérového poradenství na ZŠ Lidické, stanovení konzultačních hodin a personální zabezpečení
- Evidence žáků, kteří mají splněnou školní devítiletou docházku – 9. ročníky a nižší ročníky ZŠ, evidence žáků 5. ročníku – zájemci o studium na gymnáziu
- 26.9. 2023 - 16:00 hod - schůzka se zákonnými zástupci vycházejících žáků a předání informací o přijímacím řízení – termíny odevzdávání přihlášek pro jednotlivé SŠ s talentovou zkouškou a bez (lékařské prohlídky), termíny jednotné zkoušky z M a Čj pro obory s maturitou, podklady pro splnění podmínek JPZ – žáci s SPU – žádost PPP o dodatek úpravy podmínek, webové stránky pro podávání přihlášek a pro aktuální informace, aktualizace, postup, systém a využívání nového portálu pro podání přihlášek – DIPSY. Rodiče obdrželi podklady se základními informacemi.
- Nabídka zakoupení učebnic na procvičování testů Přijímací zkoušky nanečisto, učebnice z M a Čj – nakladatelství Taktik nebo Computer Media za zvýhodněnou cenu.
- Informace - webové stránky školy, nástěnka ve škole, týkající se a v 9. třídách – harmonogram: tabulka důležitých termínů – termíny přijímacích zkoušek, veletrh škol, DOD, ÚP – poradenské služby - Veletrhy vzdělávání, výstavy škol a burzy škol – Stredniskoly.cz
- Absolventská práce – zadání práce, seznámení s organizací a zpracováním pro prezentaci, termín odevzdání přihlášky s tématem práce, konzultace, obhajoba
- Spolupráce s TU vycházejících žáků, zjištění předběžného zájmu žáků o obory na SŠ
- Předání přehledné tabulky doučování a přípravy žáků na konání jednotných přijímacích zkoušek na obory vzdělání s maturitní zkouškou a gymnázia i víceletá gymnázia

**říjen 2023** - v tomto měsíci byly žákům 9. ročníku rozdány Atlasy středních škol s přehledem nabízených oborů pro příští školní rok, které jsme obdrželi od ÚP Teplice.

- Spolupráce s Úřadem práce Teplice – termíny návštěvy se žáky – 11.10. 2023 a 18.10. 2023 – 10.00 – 11.30 hod
- ŠANCE – regionální veletrh středního vzdělávání - 15.10. 2023 (neděle) 12.00 – 16.00 hod, 16.10. 2023 (pondělí) – 9. 00 - 16. 00 hod - Divadlo v Teplicích – účast žáků s TU a KP
- Testování [www.emeiro.cz](http://www.emeiro.cz), RIASEC – volba povolání na základě typu osobnosti

**listopad – prosinec 2023** - vyhlášení 1. kola přijímacího řízení pro obory vzdělání s talentovou zkouškou - **TZ do 30.11.** – **pouze 1 žákyně – Gymnázium Most se sportovní přípravou**

- ✚ schůzky se zástupci SŠ prezenčně na ZŠ Lidické - nabídky oborů, podmínky pro přijetí

- ✚ Individuální pohovory se žáky, řešení aktuálních situací a problémů na škole – studijní výsledky
- ✚ Výběr SŠ a oborů vzdělání, obory studia s maturitou anebo výučním listem (dvouleté, tříleté)
- ✚ Konzultační hodiny se zákonnými zástupci a se žáky
- ✚ Testy pro výběr povolání

### **leden – březen 2023**

- ✚ Kontrola podkladů pro přihlášky na SŠ, kompletace potřebných dokumentů: přihlášky, lékařské posudky, doporučení z PPP, hodnocení ze soutěží
- ✚ Spolupráce při vyplňování a tisk lékařských posudků
- ✚ Individuální konzultace se zákonnými zástupci a žáky – rezervační systém pro konzultace a stanovené termíny bez rezervace
- ✚ Zaslání a odevzdání přihlášky na SŠ (doporučeně, osobně, elektronicky dle podmínek pro rok 2024)
- ✚ Prezentace absolventských prací -možnost i účasti rodičů, někteří rodiče se účastnili

### **duben - květen 2023**

- ✚ Příprava žáků na pohovor k přijímacímu řízení na učební obory vzdělání
- ✚ Sledování výsledků přijatých a nepřijatých žáků ke studiu na SŠ

### **červen 2023**

- ✚ Zpracování informací o umístění žáků na SŠ
- ✚ Zhodnocení úspěšnosti žáků na přijímacích zkouškách
- ✚ Sledování webových stránek SŠ pro získání informací (třídní schůzky, nákup učebnic, adaptační kurz, studentské slevy, seznam pomůcek)
- ✚ 17. 6. 2024 – návštěva žáků z 8. – 9. tříd na MP v Bílině, seznámení s profesí, předpoklady pro vykonávání profese, uplatnění na trhu práce

### **Průběžně**

- ✚ Konzultace se zákonnými zástupci
- ✚ Spolupráce s TU, metodická a informační činnost v oblasti rozvoje kariérních kompetencí
- ✚ Motivace žáků ke vzdělání, řešení studijních problémů
- ✚ Testování žáků – zjišťování předpokladů ke studiu na SŠ, sebepoznávání, sebehodnocení
- ✚ Orientace na trhu práce – uplatnění
- ✚ Depistáž žáků a prevence předčasných odchodů žáků z nižších ročníků ZŠ
- ✚ Předání informací o možnostech brigád pro žáky, kteří dovršili 15 let, IPS ÚP Teplice - [Teplice \(uradprace.cz\)](https://www.teplice.uzprace.cz)
- ✚ Realizace individuálních konzultací se žáky (doporučení: doučování, volba SŠ, budoucí uplatnění, sledování informací o typech škol, podmínky přijímacího řízení jednotlivých SŠ, struktura pohovorů na školy, talentové zkoušky – portfolio žáka, kroužky)
- ✚

## WEBOVÉ STRÁNKY

- [Můj život po škole - rozcestník \(mujzivotposkole.cz\)](http://mujzivotposkole.cz)
- [Státní přijímací zkoušky na střední školy 2024 - StátníPřijímačky.cz \(statniprijimacky.cz\)](http://statniprijimacky.cz)
- [Testová zadání k procvičování | Jednotná přijímací zkouška \(cermat.cz\)](http://cermat.cz)
- [Informační systém o uplatnění absolventů škol na trhu práce | Infoabsolvent.cz](http://infoabsolvent.cz)
- [Portál ČŠI \(csicr.cz\)](http://csicr.cz)
- [Vysoké školy, střední školy, ZŠ a jazykové školy v celé ČR | AtlasŠkolství.cz \(atlasskolstvi.cz\)](http://atlasskolstvi.cz)
- [Ústecký kraj - Seznam škol v ČR \(seznamskol.eu\)](http://seznamskol.eu)

## PROGRAMY

- Skupinové programy na podporu kariérového rozvoje žáků se zaměřením na aktuální témata dle věku žáků (např. sebepoznávání a mapování kompetencí, poznávání světa práce, podpora rozhodování):
- [AlfBook - AlfBook \(programalf.com\)](http://programalf.com)- kód: zslidicka, školní email žáka a heslo Lid+ třída bez tečky
- [Salmondo](http://salmondo.cz) – pomocník pro kariérové poradenství
- [Co je to RIASEC - RIASEC.cz](http://riasec.cz) – volba povolání na základě typu osobnosti
- [Test osobnosti | Kariévní poradce Emiero](http://karierni poradce emiero.cz)
- [Proškoly.cz \(proskoly.cz\)](http://proskoly.cz) – začátkem října získají žáci a rodiče přístupová hesla, testování, dotazník - volba povolání - získání i výsledků, na co dítě nejlépe hodí

### Kariérový poradce z projektu – Dana Škarydová - závěrečná zpráva 2023/2024

- Poskytovala jsem dlouhodobou individuální podporu žákům, kterým hrozil předčasný odchod ze vzdělávání
- Podporovala jsem žáky a motivovala k dalšímu vzdělávání na SŠ, či dokončení základního vzdělávání
- Formulovala jsem strategie pro překonávání obtíží žáků, kteří patří mezi ohrožené předčasným odchodem
- Spolupracovala jsem s dalšími pedagogickými pracovníky ( vedení školy, kariérová poradkyně, metodička prevence, sociální pedagog, speciální pedagog, třídní učitelé)
- spolupracovala jsem se zástupci SŠ
- spolupracovala jsem s Městskou policií
- spolupracovala jsem s poradenskými pracovníky PPP UK
- Spolupracovala jsem při přípravě pracovních listů před exkurzí, účast na exkurzích
- Účastnila jsem se vzdělávacích akcí (webináře)
  
- Činnosti, které jsem splnila v malé míře: poskytování individualizované podpory zákonným zástupcům
- Činnosti, které jsem nesplnila: spolupráce s Úřadem práce , sociálními službami
- Neprováděla jsem: depistáž žáků



## Školní speciální pedagog – Daniela Rulfová - závěrečná zpráva 2023/2024

- Během uplynulého roku jsem měla možnost pracovat s několika dětmi v rámci různých aktivit a kroužků. Cílem bylo podpořit jejich rozvoj a zdokonalit jejich dovednosti v různých oblastech. Vedení logopedického kroužku bylo jedním z nejdůležitějších úkolů, které jsem si vzala na starost. V tomto kroužku jsme se zaměřovali na dechová a artikulační cvičení, rozvoj zrakového vnímání a prostorové orientace, a samozřejmě na výslovnost jednotlivých hlásek. Na konci roku bylo patrné zlepšení u mnoha dětí, což bylo důkazem naší společné snahy a pilné práce.
- S.M jsem poskytovala individuální podporu v matematice. Zaměřily jsme se na klíčové dovednosti, jako je násobení, dělení, sčítání a odčítání. Používáním hravých a interaktivních metod jsme dokázaly matematiku zpřístupnit a udělat z ní zábavný předmět. Sofitina sebejistota v matematice výrazně vzrostla.
- Pro dívky z Anglie jsem připravila intenzivní lekce zaměřené na základní gramatiku češtiny. Pracovaly jsme na měkkých a tvrdých souhláskách, vyjmenovaných slovech a různých slovních druzích. Díky této cílené práci dokázaly dívky zlepšit své jazykové schopnosti. Také jsme se soustředily na přijímací zkoušky a absolventské práce. Zároveň jsem jim byla oporou i při soukromých problémech.
- B.B byla dalším žákem, se kterým jsem intenzivně pracovala. Zaměřila jsem se na rozvoj jejich čtenářských schopností, včetně čtení s porozuměním, gramatiky, protikladů a slabik. V matematice jsme se věnovaly sčítání a odčítání.
- V rámci online výuky K.M jsem se soustředila na češtinu, matematiku a angličtinu. Tato forma výuky byla novou výzvou, ale ukázala se být velmi efektivní. Kája měl možnost se učit i v době, kdy nebylo možné setkávat se osobně.
- Jedním z nejdůležitějších momentů mé práce bylo navázání blízkého kontaktu se Š.S., která mě často vyhledávala pro rady nebo si potřebovala jen popovídat. Tento vztah ukazuje na důvěru, kterou ve mně děti mají, a je pro mě velmi cenný.
- Také jsem se věnovala depistážím v nižších ročnících, kde jsem hledala různá řešení a hry na problémové situace. Tento přístup mi umožnil identifikovat specifické potřeby dětí a navrhnout vhodné intervence, které jim pomohly překonat obtíže.
- Soustředila jsem se také na skupinové a třídní práce, které podpořily spolupráci mezi žáky a posílily jejich sociální dovednosti. Byla jsem oporou pro asistenty pedagoga i pro učitele, když potřebovali konzultace nebo praktické rady, jak nejlépe podpořit své žáky.
- Kromě praktické práce s dětmi jsem se také věnovala svému vlastnímu profesnímu rozvoji. Úspěšně jsem dokončila několik seminářů a webinářů týkajících se speciální pedagogiky. Tyto vzdělávací aktivity mi poskytly nové poznatky a metody, které jsem mohla okamžitě aplikovat ve své praxi. Získané znalosti mi pomohly ještě efektivněji pracovat s dětmi a řešit jejich individuální potřeby.
- Celkově hodnotím uplynulý rok velmi pozitivně. Pokroky, které děti dosáhly, jsou pro mě velkou odměnou a motivací do další práce. Tento rok byl plný náročných, ale velmi uspokojivých prací, která mě naplňuje a motivuje pokračovat dál.

## Školní speciální pedagog – Hana Jůdová - závěrečná zpráva 2023/2024

- Činnost a úkoly byly plněny během celého školního roku. Byl vytvořen seznam žáků vyžadující péči ŠSP v rámci PLPP1 na základě náslechnů v hodinách a pohovorů s učiteli. Byly vypracovány PLPP s informovaností a souhlasy zákonných zástupců.
- V prvním pololetí byla poskytnuta intervence 5 žákům se specifickými učebními potížemi a problematickým chováním 2 žákyně 7.ročníku, 1 žákyně 6.ročníku, 1 žák 5.ročníku a 1 žákyně 4.ročníku. Všichni žáci se pravidelně účastnili speciálně pedagogické intervence, jež jim byla poskytována po celou dobu.
- V pololetí byla na žádost rodičů uvolněna 1 žákyně ze 7.ročníku na žádost rodičů s tím, že již intervenci nepotřebuje, přestože patřila mezi prospěchově slabší žáky. Rodičům stačilo to, že prospěla. Ve druhém pololetí využívali intervenci 4 žáci. Po pohovoru s třídními učitelkami, před závěrečným vyhodnocením plánů PLPP, je patrné, že došlo k výraznému zlepšení u 2 žáků, z toho u 1 došlo k výraznému zlepšení chování ve škole – ke spolužákům i učitelům a také k mírnému zlepšení ve výuce.
- Během roku byla velmi dobrá spolupráce s učiteli, asistenty pedagoga i rodiči. Hodnocení bylo konzultováno každé tři měsíce jak s učiteli, tak rodiči. Byly prováděny náslechny v hodinách a sledována aktivita a soustředěnost žáků v hodinách, úzká spolupráce se sociálním pedagogem, komplexní spolupráce ŠPP.
- Byla poskytována podpora asistentům pedagoga ohledně žáků s určitými potížemi v chování. Byly poskytovány a zajišťovány individuální i skupinové speciálně pedagogické vzdělávací činnosti, činnosti reedukační, kompenzační, stimulační. Dále byla zajišťována koordinace a spolupráce s asistenty pedagoga ve škole, účast na samostudium, účast na seminářích a dalším vzdělávání ŠSP, celoroční činnosti zaměřené na prevenci a včasnost řešení problémů, vedení příslušné dokumentace, administrativa.
- Ke konci 1. a 2.pololetí byla prováděna kontrola zápisů MDÚ v jednotlivých předmětech tříd na 2. stupni ve spolupráci s výchovnou poradkyní.

## **Školní sociální pedagog - Petra Helclová, soc. pracovnice – Aneta Řezníčková - závěrečná zpráva 2023/2024**

- Mezi klíčové činnosti sociálního pedagoga na naší škole patří zejména koordinace činnosti a metodická podpora asistentů pedagoga pro žáky se sociálním znevýhodněním, koordinace podpory a spolupráce s dalšími pracovníky školního poradenského pracoviště a dalšími subjekty, komunikace se zákonnými zástupci, administrativní činnost spojená s podporou žáků se sociálním znevýhodněním, koordinace programů zaměřených na bezplatné stravování žáků ( Nadace Women for women, kde jsme měli v letošním školním roce zapojených asi 55 žáků) a pomoc se zajištěním pomůcek pro žáky.
- Na začátku školního roku byla velmi pečlivě realizována identifikace dětí se SZ, díky níž jsme si mohli vytvořit poměrně detailní přehled nejen o počtu žáků se sociálním znevýhodněním a jejich rozložení napříč jednotlivými ročníky a třídami, ale především o míře potřeby podpory u jednotlivých žáků.
- Sociální pedagožka se také účastní většiny jednání výchovných komisí a průběžně si tak vytváří velmi dobrou znalost o situaci jednotlivých žáků se SZ na škole.
- S ohledem na to, že se žáky daří více motivovat, snížil se i počet žáků, kteří jsou ohroženi školním neúspěchem.
- Výrazná část časové dotace z úvazku sociální pedagožky byla věnována snaze o redukci absence žáků se sociálním znevýhodněním. Zatím se bohužel nedaří dosáhnout výraznějších pozitivních posunů v oblasti snížení omluvené absence.
- Na konci letošního školního roku jsme zažádaly o finanční příspěvek z grantu „Vzdělání pro všechny „pro vybrané žáky devátých ročníků, kteří byli vybíráni podle stávající rodinné situace a motivace k dalšímu studiu. Finanční podpora ve výši 5 – 10 000 Kč, kterou použijí na nákup učebnic, dopravu, případně další potřebné materiální vybavení na střední škole, jim byla schválena.

### **výchovný poradce – Martina Fryčová - závěrečná zpráva 2023/2024**

V průběhu celého školního roku byla vedena a aktualizována dokumentace žáků se speciálními vzdělávacími potřebami. Probíhala individuální konzultace nad návrhy a doporučení pro jednotlivé žáky s PPP Teplice, SPC Teplice, SPC Most a PPP Kadaň. Během školního roku jsem kontrolovala průběžně platnost šetření a ve spolupráci s třídními učiteli informovala včas rodiče a vyplněné dotazníky posílala do PPP nebo SPC. V některých případech jsme museli rodiče opakovaně upozorňovat na kontrolní šetření a ve spolupráci se sociálním pracovníkem zajišťovat jejich šetření v SPC. Na základě doporučení PPP a SPC jsem zajišťovala nakupování pomůcek. Dne 7.5.2024 proběhlo vyhodnocení podpůrných opatření žáků s Mgr. Zvěřinovou, která je konzultantkou PPP v Teplicích.

### Tabulka žáků s podpůrným opatřením na základě šetření v PPP/SPC k 30.6.2024

Ročník	Celkem	PO1	PO2	PO3
1.	3	0	1	2
2.	4	0	3	1
3.	6	2	3	1 MV
4.	17	1	10	6/5 MV
5.	5	0	4	1
6.	8	1	3	4 MV
7.	7	0	6	1
8.	6	0	4	2/1MV
9.	12	0	8	4/3MV
Celkem	68	4	42	22

	1. stupeň	2. stupeň
Žáci s minimálními výstupy	6	8
Žáci s IVP	1	1
Mimořádně nadaný žák	0	0

V průběhu školního roku 2023/2024 proběhla jednání se zákonnými zástupci a OSPOD ( výchovné komise). Těchto jednání se zúčastnila: ředitelka školy, výchovná poradkyně, kariéerní poradkyně metodik prevence, sociální pracovník.

Jednání se zákonnými zástupci a OSPOD ( výchovné komise)

Celkem proběhlo 24 jednání zákonných zástupců a OSPOD, z toho 6 na 1. stupni a 18 na druhém stupni. Zúčastnilo se 15 rodičů, jeden se omluvil a 8 se bez omluvy nedostavilo.

V letošním školním roce jsem byla přítomna na šesti případových komisích. Dvě případové komise byly svolány do DD Tuchlov, kde se mnou byla i asistentka žáka a 4 komise se uskutečnily na OSPOD Bílina, kde jsem byla i s třídními učiteli.

V průběhu školního roku bylo posláno pět hlášení na přestupkovou komisi v Bílině. Hlášení se týkala vysoké omluvené absence a neomluvené absence, která přesahovala 25 hodin. Součástí práce výchovné poradkyně je i spolupráce se sociálním pedagogem a metodikem prevence nad problémy, které se během školního roku objevily. Jednalo se o neprospěch žáků, vysoká omluvená absence, z níž v některých případech docházelo nejenom ke zhoršení prospěchu, ale i k nehodnocení v některých předmětech, neomluvená absence a kázeňské problémy (neplnění školních povinností, hrubé porušení školního řádu). Ve spolupráci s OSPOD i policií se řešily některé konflikty mezi spolužáky. Zúčastňovala jsem se i jednání s rodiči při řešení problémů.

Výchovné poradkyně pravidelně vypracovávala v průběhu roku čtvrtletní, pololetní a závěrečné tabulky hodnocení školy za dané období.

### **DVPP a školení**

Členové ŠPP se účastní pravidelných setkání výchovných, kariérových poradců, metodiků prevence i speciálních a sociálních pedagogů.

Členové ŠPP se účastní setkávání v programu MAP a jsou jejími aktivními členy v pracovní skupině v Bílině.

**PŘEHLED ŠKOLENÍ JEDNOTLIVÝCH POZIC** *(vyjma metodiků  
prevence, které jsou již ve VZ uvedeny)*- **školní rok 2023/2024**

**Jméno: Mgr. Daniela Rulfová – speciální pedagog**

Datum	Název školení	Místo školení	Organizace	Počet hodin
6.11.2023	Jak poznat šikanu ve třídě a co dál?	Webinář	NPI	2
18.12.2023	Jak podpořit dítě v obtížné životní situaci?	webinář	NPI	2
15.1.2024	Prevence náročného chování	webinář	NPI	3
16.11.2023	Trauma respektující přístup jako řešení náročného chování dětí ve škole	webinář	NPI	2
31.10.2023	Dospívání v 21. století aneb s čím se potýkají dnešní děti	webinář	NPI	2
18.10.2023	Obtížná jednání s rodiči	webinář	NPI	3
17.10.2023	Řešení náročného chování žáků-postupy, kazuistiky	webinář	NPI	3
6.- 7.10.2023	Úvodní setkání Světová škola	Praha	Světová škola	
9.11.2023	Pojďte učit o klimatu	Praha	Člověk v tísni	7
26.10.2023	Speciální pedagog a žáci se sociálním znevýhodněním; možnosti a formy pedagogické intervence	webinář	NPI	3
20.11.2023	Praktické příklady práce s heterogenní třídou	webinář	NPI	2
30.11.2023	Sebepéče pro pedagogy			
22- 23.1.2024	EDASTIM- edukace a stimulace jako podpora školní připravenosti	webinář	Edupraxe	16
31.1.2024	Realizace prvního stupně podpůrných opatření jako prevence školního selhávání	webinář	NPI	3
25.1.2024	Spolupráce školy s orgány sociálně-právní ochrany dětí	webinář	NPI	3
7.2.2024	Jak na funkční školní poradenské pracoviště?	webinář	NPI	2
22- 23.3.2024	Seminář Světová škola	Olomouc	Světová škola	14
2.4.2024	Jak podporovat děti a mladé lidi s traumatickými zkušenostmi	e-learning	SOFA	8
Duben- červen	aART	Praha	Aisis	60
1.11.2023	Jak komunikovat se žáky s tzv. problémovým chováním I	webinář	NPI	2

**Jméno: Mgr. Jana Libovická – kariérový poradce, výchovný poradce**  
**h- hodina (60min), ostatní - Vh (vyučovací hodina)**

Datum	Název školení	Místo školení	Organizace	Počet hodin
12. 8. 2023	Využití digitálních technologií ve školství	Luhačovice	Smart - Edu	40 h
31. 8. 2023	Spolupráce školy s orgány sociálně – právní ochrany dětí	online	NPI	3
7. 9. 2023	Jak nastavit systém kariérového poradenství ve škole	online	NPI	3
13. 9. 2023	ADHD: především prakticky	online	Eduall	1,5h
13. 9. 2023	Obtížná jednání s rodiči	online	NPI	3
30.11.2023	Podpůrná skupina pro kariérové poradce – online sdílení zkušeností	online	NPI	2
11.12.2023	Třídní management – třídnická hodina	online	NPI	2
12.12.2023	Konzultace k řešení náročného chování	online	NPI	2
1.1.2024 - 31.12.2024	Adaptační koordinátor a žáci se sociálním znevýhodněním – e-learningové vzdělávání	online	NPI	3
24. 1. 2024	Jak na funkční školní pracoviště	online	NPI	2
31. 1. 2024	Jak podpořit žáky s nedostatečnou znalostí češtiny	online	NPI	2
13. 2. 2024	Jak učit a naučit	online	Tvořivá škola	2 h
15. 2. 2024	Využití kooperativního učení pro rozvoj klíčových kompetencí	online	Tvořivá škola	2 h
6. 3. 2024	Jak program ŠUŽ přispívá u žáků k pocitu, že mohou měnit místo k lepšímu	online	Recyklohraní	1,5 h
13. 3. 2024	Doučování žáků s odlišným mateřským jazykem	online	NPI	2
18. 3. 2024	Aktivity pro žáky se SPU	online	Eduall	2 h
18. 3. 2024	Prevence předčasných odchodů ze vzdělání	online	NPI	3
20. 3. 2024	Podpora motivace dospívajících při rozhodování o budoucnosti aneb možnosti využití technik v oblasti KP	online	NPI	3
21. 3. 2024	Kreativní kariérové poradenství	Teplice HŠ,OA, SPP	MŠMT – IKAP III	2,5 h
2. 4. 2024	Jak podporovat děti a mladé lidi s traumatickými zkušenostmi – e-learningový kurz	online	SOFA	8 h
3. 4. 2024	Začlenění žáka s PAS do kolektivu	online	Učitelnice - NAUTIS	1 h
16. 4. 2024	Inovativní týmová spolupráce ve školství – návody a tipy	online	Olchavova. cz	8 h
18. 4. 2024	Řešení náročného chování žáků - postupy, kauzistiky	online	NPI	3
2. 5. 2024	Veletrh zdrojů pro školní kariérové poradce, e-learningového vzdělávání	online	NPI	3
6. 5. 2024	Senzitivita a vztah k přírodě	online	Recyklohraní	1,5 h
18.5. 2024	Respektující učitel	online	Eduall	2 h
29.5-31.5	Minikurz – socio emoční dovednosti	online	socio emoční učení	
30.5.2024	Peer to peer	prezenčně	NPI	2

22. dubna 2024 - 26.června 2024	aART – Trénink zvládání agrese a nácvik sociálních dovedností 2024  1. modul: 22. -24. 4. - Úvod a nácvik soc.dovedností 2. modul: 9. - 10. 5. - Nácvik zvládání vzteku 3. modul: 3. - 4. 6. - Morální usuzování 4. supervize: 26. 6. Supervize	Praha	AISIS	<b>60 h:</b> 1. 20 h 2. 16 h 3. 16 h 4. 8 h
--	--	-------	-------	---

**Jméno: Mgr. Petra Helclová – sociální pedagog**

Datum	Název školení	Místo školení	Organizace	Počet hodin
29.8.	Řešení náročného chování žáků – postupy, kazuistiky	online	NPI	3
31.8.	Spolupráce školy s orgány sociálně – právní ochrany dětí	online	NPI	3
13.9.	Obtížná jednání s rodiči	online	NPI	3
20.9.	Jak komunikovat se žáky s tzv. problémovým chováním	online	NPI	2
11.10.	Jak komunikovat se žáky s tzv. problémovým chováním II.	online	NPI	2
12.10.	Workshop pro ředitele	online	NPI	1
25.10.	Jak komunikovat se žáky s tzv. problémovým chováním III.	online	NPI	2
30.11.	Revolution train	Ústí nad Labem		
22.3.	Peer to Peer	Hostomice	NPI	2
18.4.	Možnosti využití nástroje B10	online	NPI	2
16.5.	Právní jednání nezletilých, zastoupení nezletilých a omezení zadlužení	online	Člověk v tísni	4

**Jméno: Bc. Aneta Řezníčková – sociální pracovnice**

Datum	Název školení	Místo školení	Organizace	Počet hodin
13.3.2024	Jak na funkční školní poradenské pracoviště	webinář	NPI	2
15.3.2024	Obtížná jednání s rodiči	webinář	NPI	3
26.3.2024	Rozvoj komunikace a spolupráce s rodinami žáků se sociálním znevýhodněním – základní principy a sdílení příkladů dobré praxe	webinář	NPI	2
1.4.2024	Jak podporovat děti a mladé lidi s traumatickými zkušenostmi	e-learningový kurz	SOFA	8

9.4.2024	Hodnotové vzdělávání jako základ účinné prevence	webinář	NPI	2
10.4.2024	Dobrovolnictví jako nástroj primární prevence na školách	webinář	NPI	2
11.4.2024	Jak nastavit efektivní a bezpečnou primární prevenci ve škole?	webinář	NPI	2
9.5.2024	Co by měli pedagogičtí pracovníci vědět o romských dětech a jejich rodičích aneb můžeme si porozumět, pokud se navzájem poznáme.	webinář	NPI	3
16.5.2024	Aktuální trendy v rizikovém chování a duševním zdraví žáků a jak na ně reagovat	webinář	NPI	2
16.5.2024	Právní jednání nezletilých - zastoupení nezletilých a omezení zadlužení.	webinář	Člověk v tísní	4
4.6.2024	Nezůstávejte na děti sami - jak na efektivní spolupráci v multiprofesním týmu	webinář	NPI	2
11.6.2024	Facilitace a její využití ve škole	webinář	NPI	2
17.6.2024	Nezájem žáků o vzdělání	Ústí nad Labem	MŠMT	2

**Jméno: Mgr. Hana Jůdová – speciální pedagog**

Datum	Název školení	Místo školení	Organizace	Počet hodin
31.8.23	Spolupráce školy s orgány sociálně-právní ochrany dětí	webinář	NPI	3
18.- 23.9.23	Děti, emoce a vztahy	online	Socioemoční učení	4
12.10.23	Duševní hygiena	přednáška	SZÚ	3
24.10.23	Jak ve třídě nastavit pravidla, aby je děti dodržovaly?	webinář	NPI Podpora rovných příležitostí	2
30.10.23	Práce s heterogenní třídou III	webinář	NPI	2
31.10.23	Aktivity pro žáky se specifickými poruchami učení	webinář	eduall	2
6.11.23	Jak poznat šikanu ve třídě a co dál?	webinář	NPI Podpora rovných příležitostí	2
23.11.23	Jak nastavovat hranice a budovat vztahy s náročným žákem	webinář	eduall	2
30.11.23	Podpůrná skupina (online sdílení zkušeností speciálních pedagogů a pro pedagogickou intervenci)	online	NPI Podpora rovných příležitostí	2
10.2.24	Labyrint migrace: online kurz pro pedagogy	Kurz online	Člověk v tísní	4
28.3.24	Jak podporovat děti a mladé lidi s traumatickými zkušenostmi	Kurz online	Society for All,z.s.(SO FA)	8
11.4.24	7 tipů, jak využít asistenta pedagoga ve třídě	webinář	Učitelnice	1
9.5.24	Realizace prvního stupně podpůrných opatření jako prevence školního selhávání	Vzdělávací program	NPI Národní plán obnovy	3



**Jméno: Mgr. Martina Fryčová – kariérový poradce, výchovný poradce**

Datum	Název školení	Místo školení	Organizace	Počet hodin
2.10.2023	Jak podpořit dítě, které se sebepoškozuje? I.	Webinář	NPI	2
4.10.a6.10.2023	Efektivní řízení školy v praxi	Webinář	Edupraxe	8
12.10.2023	Peer to peer Sociální práce ve škole	Webinář	NPI	2
16.10.2023	Jak podpořit dítě, které se sebepoškozuje? II.	Webinář	NPI	2
24.10.2023	Spolupráce školy s orgány sociálně-právní ochrany dětí	Webinář	NPI	3
6.11.2023	Jak poznat šikanu ve třídě a co dál?	Webinář	NPI	2
14.11.2023	PROPojení ředitelů 2023	Praha	NPI	8
7.12.2023	Dospívání v 21. století aneb s čím se potýkají dnešní děti	Webinář	NPI	2
21.1.2024	První psychická pomoc aneb možnosti krizové intervence v kontextu třídy a školy	Webinář	NPI	3
12.2.2024	Prevence předčasných odchodů ze vzdělávání	Webinář	NPI	3
22.3.2024	Peer to Peer-	ZŠ Hostomice	NPI	2
30.5.2024	Peer to Peer - Sebepoškození	ZŠ Lidická, Bílina	NPI	2

**Jméno: Mgr. Dana Škarydová – kariérový poradce**

Datum	Název školení	Místo školení	Organizace	Počet hodin
29.8.2023	Kariérový poradce a žáci se sociálním znevýhodněním I.	online	NPI	3
7.9. 2023	Jak nastavit systém kariérového poradenství ve škole	online	NPI	3
7.12. 2023	Podpůrná skupina pro kariérové poradce	online	NPI	2
24.1. 2024	Jak na funkční školní pracoviště?	online	NPI	2
21.2. 24	Motivace dospívajících při rozhodování o budoucnosti aneb možnosti využívání technik v oblasti kariérového vzdělávání	online	NPI	3
14.3. 24	Podpůrná skupina pro kariérové poradce - online sdílení zkušeností	online	NPI	2
2.5. 24	Veletrh zdrojů pro školní kariérové poradce	online	NPI	3
30.5. 24	Veletrh zdrojů pro školní kariérové poradce – Jak vést žáky k poznávání světa práce	online	NPI	2

**Aktivity ŠPP lze rozdělit do následujících oblastí:**

1. Služby pro rodiče žáků – konzultace, přednášky
2. Služby pro žáky – individuální konzultace
3. Služby pro učitele ZŠ - konzultace, účast na jednáních s rodiči
4. Práce s třídními kolektivy

5. Podpora dalších pedagogických pracovníků – vychovatelky školní družiny + asistentky pedagoga
6. Vzdělávání

## **Závěr:**

V tomto školním roce 2023/2024 bych chtěla vyjádřit své poděkování vedení školy za jejich podporu, vstřícnost a ochotu spolupracovat.

Dosáhli jsme významného pokroku v koordinaci, komunikaci a spolupráci mezi školním poradenským pracovištěm (ŠPP) a učiteli na prvním i druhém stupni.

Můj velký dík patří všem kolegyním, kolegům a asistentkám pedagoga za jejich důvěru a spolupráci, kterou si nesmírně vážím. Zároveň bych chtěla poděkovat i zákonným zástupcům a žákům, kteří se na nás obrazejí se svými osobními problémy a jsou otevřeni konstruktivní spolupráci.

Pracovníkům ŠPP náleží mé upřímné poděkování za jejich kvalitně odvedenou práci v péči o žáky s podpůrnými opatřeními, jejich rodiče i ostatní pedagogické pracovníky. Náš tým neustále usiluje o zkvalitnění našich služeb a jejich prezentaci veřejnosti, aby o nás bylo povědomí.

Naším cílem je, aby rodiče, žáci i učitelé věděli, že pracovníci ŠPP jsou tu vždy pro ně, připraveni je vyslechnout, poradit jim a pomoci v jakékoliv vzdělávací a výchovné oblasti.

Mgr. Jana Libovická

## **Zpráva o činnosti žákovského parlamentu ve školním roce 2023/2024**

V uplynulém školním roce jsme opět aktivně pracovali v rámci našeho Žákovského parlamentu, který je složen z 26 členů reprezentujících žáky od 3. do 9. ročníku. Na začátku roku si každá třída zvolila své 2 zástupce, kteří se pravidelně účastnili schůzek a diskuze o zlepšení školního prostředí. Naše setkání probíhala za podpory učitelek Mgr. Daniely Rulfové a Mgr. Kateřiny Baranové, které nás nejen podporovaly, ale také zprostředkovaly komunikaci s vedením školy.

Hlavním cílem parlamentu bylo podporovat aktivní zapojení žáků do školního života a do aktivit města. Organizovali jsme různé akce v průběhu celého školního roku, zejména při oslavách a svátcích, jako jsou Halloween, Advent, Den učitelů a Den dětí. Jedním z nejvýznamnějších počinů bylo uspořádání Velikonočních oslav pro 1. stupeň. Akci jsme připravili ve spolupráci s třídou 8.A, kdy jsme pro žáky zorganizovali soutěže, hry a připravili zábavný fotokoutek. Tyto oslavy byly nejen zábavné, ale také vzdělávací, zaměřené na prohlubování znalostí o velikonočních tradicích.

Novinkou letošního roku bylo zavedení fotokoutků na školních akcích, jako byly Vánoce, Valentýn nebo Velikonoce. Fotokoutek jsme zavedli i pro budoucí prvňáčky při zápisu. Žákovský parlament se také podílel na přípravě závěrečné akce „Dej zbytkům šanci“, díky níž naše škola získala ocenění Světová škola. Na konci školního roku jsme za odměnu za naši celoroční práci vyrazili na výlet do Prahy, kde jsme navštívili Petřínskou rozhlednu a zrcadlové bludiště. Dále jsme obdrželi finanční dar od města Bílina. Po diskusi jsme se společně rozhodli, že pořídíme sedací prvky na chodby školy. Tyto sedáky mají nejen estetickou hodnotu, ale také praktické využití. Jsou pohodlné, variabilní a umožňují žákům odpočívat během přestávek. Zvolili jsme takové, které lze snadno přesouvat a vytvářet různé sestavy – od menších skupinek až po větší kruhy, což podporuje interakci mezi žáky a jejich sociální vazby.

Tyto sedací prvky zároveň využíváme i my, členové parlamentu, pro naše schůzky. Už nemusíme sedět v tradičních školních lavicích, ale můžeme se pohodlně usadit v kruhu, což podporuje otevřenou diskuzi a týmovou spolupráci. Sedáky se rychle staly oblíbeným místem i pro ostatní žáky školy, kteří je během přestávek využívají k relaxaci nebo ke studiu.

Jsme velmi hrdí na naši práci v tomto školním roce a těšíme se na další výzvy a aktivity v následujícím roce.

Mgr. Daniela Rulfová, Mgr. Kateřina Baranová

## Úkoly pro příští školní rok

Pro příští školní rok máme i nadále vytyčeny tři nejdůležitější úkoly:

- a) prohloubit a zkvalitnit spolupráci s rodiči, a to hlavně na druhém stupni
- b) dále zkvalitňovat naplnění vize školy v oblasti pozitivního klimatu školy
- c) pokračovat v rozvíjení toho, co se v uplynulých letech osvědčilo
- d) zaměřit se nejen na oblast výchovnou, ale také vzdělávací – práce se slabými výsledky žáků, posilovat oblast motivace

V Bílině dne 1.9.2024

Mgr.Bc. Marie Sechovcová  
Mgr. Petra Skuthanová  
Školní metodik prevence

Mgr.Bc. Marie Sechovcová  
Ředitelka školy